

**Итоги самооценки коммунального государственного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. Шокана Уалиханова»
Отдела образования Иртышского района, управления образования
Павлодарской области**

Общая характеристика организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.Шокана Уалиханова отдела образования Иртышского района управления образования Павлодарской области».

Полное наименование организации образования-коммунальное государственное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Ш. Уалиханова " отдела образования Иртышского района управления образования Павлодарской области

Год строительства - 1985 г.

Проектная мощность-420 учащихся.

Общая площадь- 3212,3 кв. м

Юридический адрес: Республика Казахстан, Павлодарская область, 140514, Иртышский район, село Северное, улица Садовая -60.

Контактные данные юридического лица:87711614446,Nugmet67@mail.ru
контактные данные представителя юридического лица: Директор школы Жусупов Ныгмет Муталыпович приказ №420 от 04.10.2013г.

Правоустанавливающие и учредительные документы

Школа осуществляет начальное, основное и среднее общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Государственная лицензия KZ77LAA00031116 от 21 июня 2021 года : департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 981040001895, которая дает право осуществлять деятельность в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан. БИН 981040001895.

- Устав коммунального государственного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. Шокана Уалиханова " отдела образования Иртышского района, управления образования Павлодарской области,

Администрация школы:

Директор школы: Жусупов Ныгмет Муталыпович –педагог-эксперт, учитель казахского языка и литературы, стаж работы 30 лет.

Заместитель директора по учебной работе:

Кадырбаева Нургуль Ермаковна -педагог-исследователь, учитель начальных классов, стаж работы 21 год.

Кошля Людмила Ивановна – педагог – исследователь, учитель начальных классов, стаж работы 12 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Аулабаева Динара Кумашевна –педагог-исследователь ,учитель начальных классов , стаж работы 14лет.

Аманбаева Айман Аскархановна – педагог – модератор, учитель информатики, стаж работы – 12 лет.

Учащиеся 1-11 классов: 102

Группа предшкольной подготовки:

на казахском языке-3, на русском языке-6.

Количество классных комплектов: 12

1-4 класс: 8 классов (комплект 4 класса)

5-9 класс: 10 классов (комплект 6 классов)

10-11 класс: 3 класса (комплект 2 класса)

Язык обучения: государственный, русский

Школа работает в две смены с пятидневной учебной неделей. В первой смене обучаются 80 учащихся 1 казахского, 1 русского, 4 казахского, 4 русского, 5 казахского, 5 русского, 6 казахского, 6 русского, 7 русского, 7 казахского, 8 казахского, 8 русского, 9 казахского, 9 русского, 10 русского, 11 казахского , 11 русского классов.

Во вторую смену обучаются: 22 учащихся - 2 русского, 2 казахского, 3 русского, 3 казахского классов.

Методическая тема школы: «Формирование компетентной личности в образовательном пространстве школы».

Миссия школы:

Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.

В ходе работы в рамках программы развития определены основные направления инновационной деятельности школы. Педагогический коллектив рассматривает инновационную деятельность как основной механизм развития, определяет ее как целенаправленный процесс реализации, усвоения, приобретения нововведений, включенных в учебную практику.

Для делопроизводства имеется номенклатура дел, утвержденная директором школы и согласованная с районным отделом образования, штатное расписание, личные дела учителей и работников, трудовые книжки, трудовые договоры, должностные инструкции учителей и работников, приказные книжки по личному составу.

Имеется алфавитная книга по общеобразовательным вопросам, книга приказов о движении учащихся, талоны на явку в школу, выезд из школы, личные дела учащихся, учетные карточки, книги учета и выдачи свидетельств об окончании основного среднего школьного курса, книги учета и выдачи аттестатов об окончании общего среднего школьного курса. Данные документы производятся в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении форм документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности».

Администрация школы постоянно следит за соблюдением требований организации учета школьников, обеспеченностью школьников обучением. Обеспечена своевременная выдача приказов о зачислении. Все обучающиеся имеют личные дела и медицинские документы.

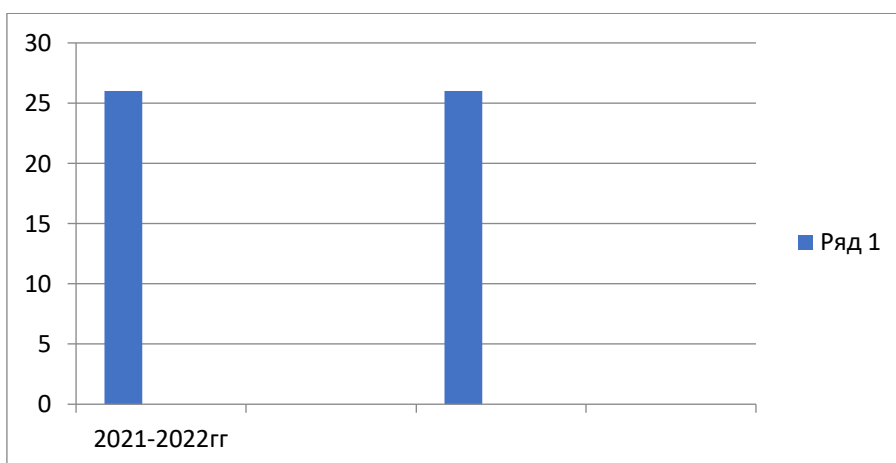
Экспертиза кадрового состава школы

Качество образования во многом определяется качеством педагогического коллектива. В ходе проверки установлено наличие всех нормативных документов по работе с кадрами, своевременное ведение приказных книжек по личному составу, заключение индивидуальных трудовых договоров, личные дела учителей, протоколы аттестационных заседаний.

Качественный состав педагогического коллектива соответствует нормативно-правовой базе, позволяющей эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс, развивать педагогическое творчество, проводить научно-исследовательскую работу.

Численность педагогического коллектива школы за 2021-2022 учебный год-26 учителей)

Кол-во коллективов:



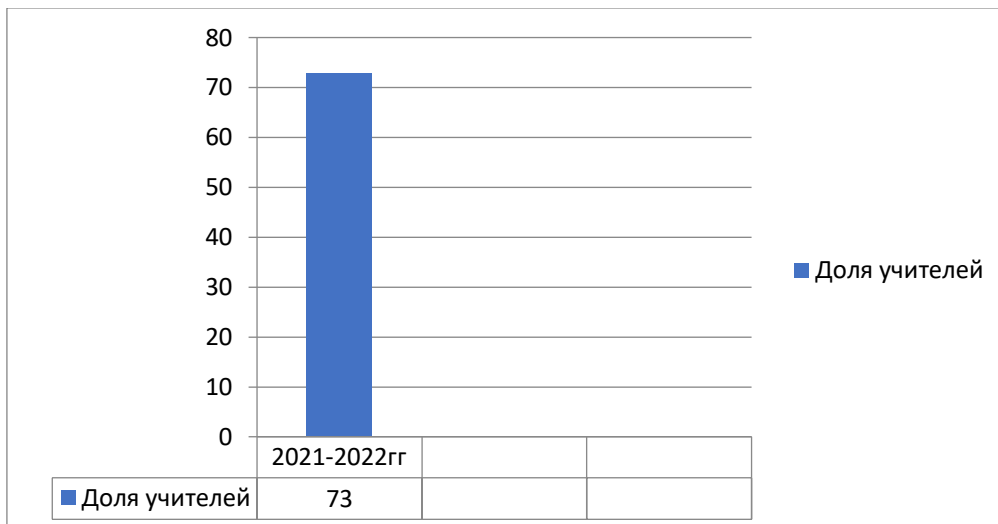
Уровень образования педагогических кадров характеризуется в 2021 - 2022-учителей с высшим образованием в 1-4 классах -100%, в 5-11 классах 88%.

Уровень образования учителей:

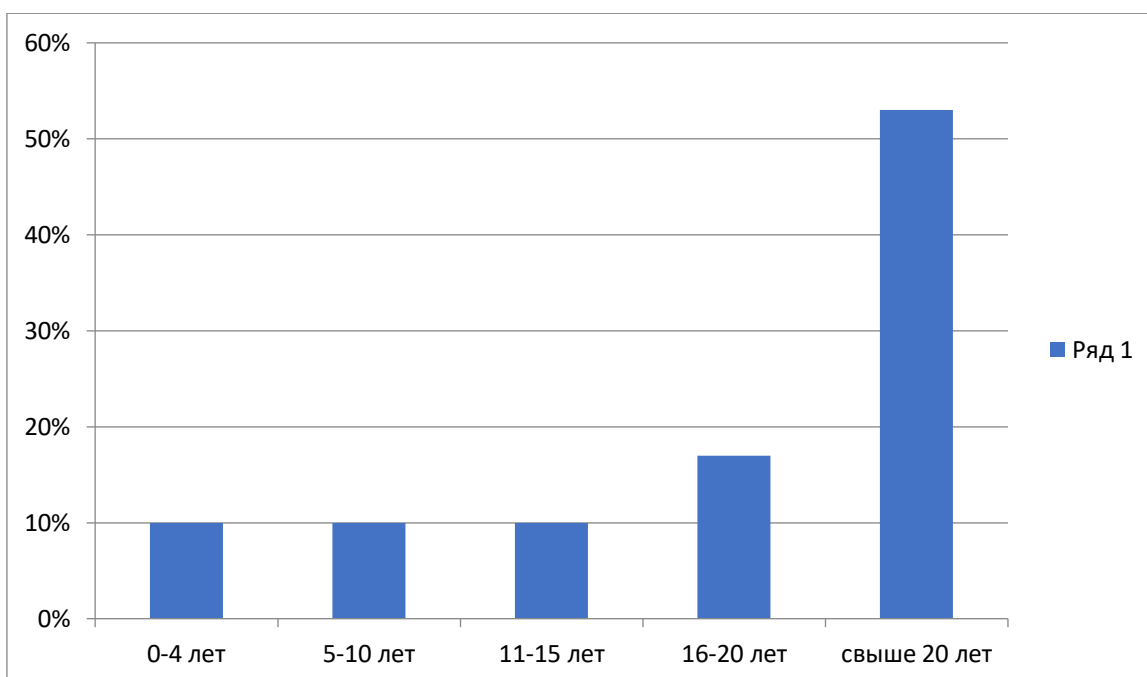
	1-4 класс			5-11 класс		
	Количество учителей	высшее	Средне-специальное	Количество учителей	Высшее	Средне-специальное
2021-2022	6	6/100/	0/0/	20	17/85/	3/12/

Эталон определения того, насколько достигнутый уровень качественного состава кадров соответствует показателям, определенным государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы

доля высококвалифицированных педагогических кадров является целевым индикатором веса. Высшие и первые категории от общего числа учителей. Доля учителей 2021 -2022 учебный год: педагог-исследователь-9, педагог-эксперт -5, педагог –модератор -1, 2 категория -4 /73%/



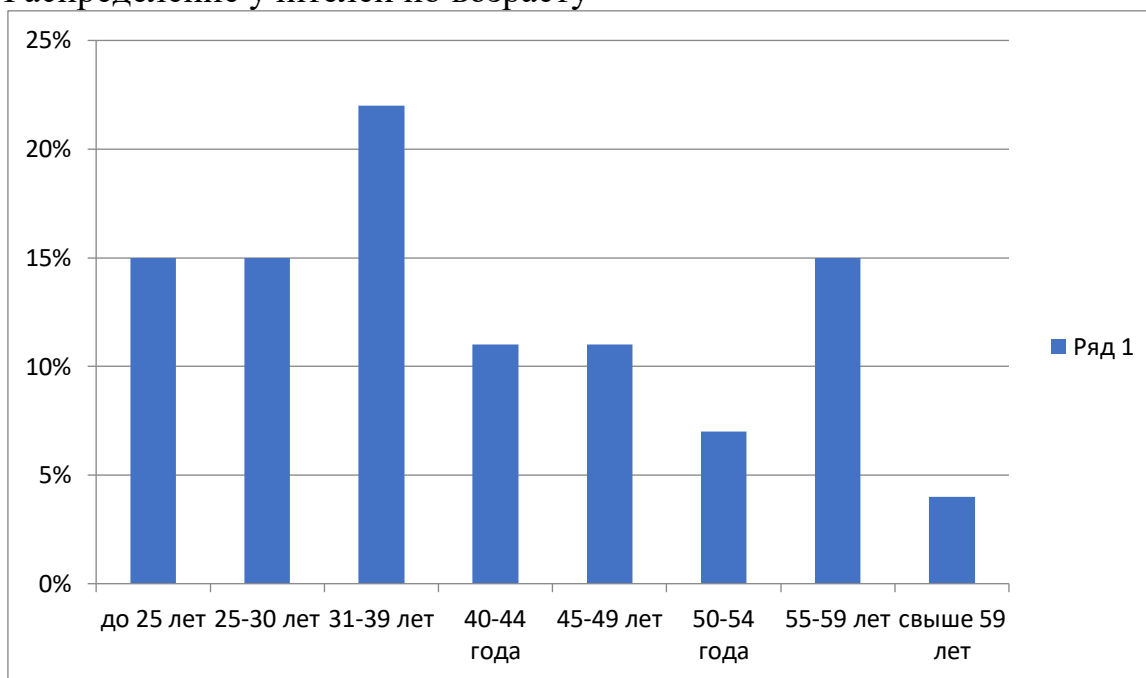
Анализ распределения педагогов по стажу и возрасту показывает достаточную зрелость и опыт педагогического коллектива: учителя со стажем работы более 20 лет – 13, доля 53%, 6 учителей с 16 по 20 лет – 17%, 3 учителя с 11 по 15 лет – 10 %, 2 учителя с 5 по 10 лет – 10 %, до 0-4 лет- 2 учителя-10%.



Анализ данных по возрастным группам учителей школы позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив обладает достаточно высоким

профессионально-квалифицированным потенциалом. Так как имеется динамика роста доли учителей по стажу и категории. В школе созданы условия для профессионального роста педагогов и их творческой активности. На данный момент школа укомплектована сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Распределение учителей по возрасту



Учителя, прошедшие курсы в 2021-2022 учебном году

№	Фамилия имя учителя	Тема	Срок	Место проведения	Серия
1	Штерц Татьяна Владимировна	Развитие профессиональных компетенций учителей предмета «Всемирная история»	16.08.- 27.08.2021	Өрлеу	0459163
2	Аулабаева Динара Кумашевна	"Разработка и экспертиза заданий для оценивания" по предмету начальных классов в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан	21.06.– 02. 07. 2021	НИШ	002536

3	Кошля Людмила Ивановна	Разработка и экспертиза заданий для оценивания" по предметам начальные классы	21.06.– 02.07. 2021	НИШ	002582
4	Еркин Жанаберлы	Педагогтердін цифрлық кұзырлығын дамыту	15.10.2021	Өрлеу	277633
5	Еркин Жанаберлы	Развитие естественнонаучной и читательской грамотности	05.05.2021	НИШ	F36ff3b5
6	Еркин Жанаберлы	Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми және оқу сауаттылығын, креативті ойлауы дамыту.	26.04.2021-05.05.2021	НИШ	12dff6055
7	Штерц Татьяна Владимировна	«География» и «Естествознание»	26.02.2021	НИШ	a5d501c3
8	Жакупова Баткен Бековна	Развитие предметных компетенций учителей английского языка	09.06.2021-18.06.2021	НИШ	1175d2d2a

Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится планомерно, основана на реализации принципов системности, преемственности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация предоставлена министром образования и науки Республики Казахстан. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с правилами, утвержденными приказом № 202 от 14 мая 2020 года. За год аттестовано 8 учителей, доля которых составляет 31% от всех, кто поднял категорию.

Разработан план по обеспечению процесса аттестации педагогических кадров. На заседаниях аттестационной комиссии ежегодно ведутся протоколы, издаются приказы, имеется реестр регистрации и выдачи квалификационного свидетельства. Копии приказов и свидетельств об аттестации прилагаются к личным делам педагогов, записи о присвоении квалификационных категорий производятся в трудовых книжках. Административная деятельность администрации школы направлена на создание условий, обеспечивающих благоприятный морально-психологический климат в коллективе школы, эффективность использования ресурсов при решении задач повышения качества учебно-воспитательного

процесса. Человеческие ресурсы в школе находятся на высоком уровне. 70% учителей имеют категории: педагог-исследователь, педагог-эксперт, педагог-модератор.

Вместе с тем мы видим проблемы и перспективы развития школы:

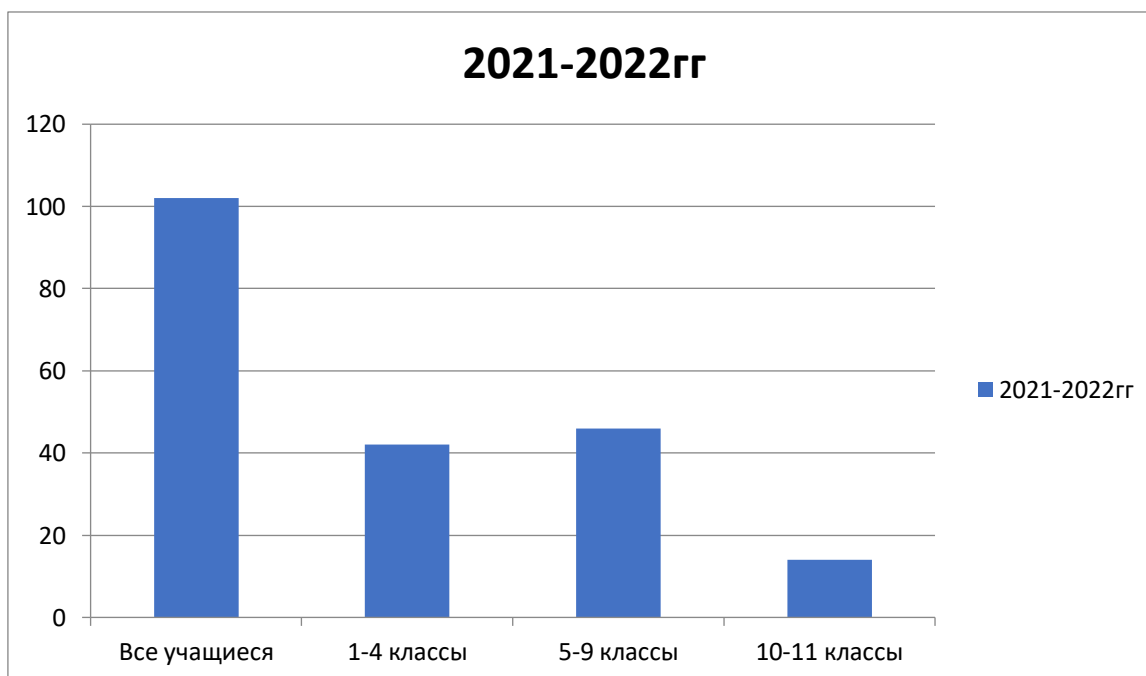
- создание творческой атмосферы, способствующей творческому саморазвитию учителя, личной ответственности и важности работы при решении задач развития школы;
- развитие мотивации значительной части педагогического коллектива на развитие навыков работы педагога-исследователя;
- обеспечение эффективности использования имеющихся трудовых ресурсов в достижении стабильности и роста показателей качества школы.

Контингент учащихся

В числе основных задач школы—реализация основных приоритетов государственной политики в области образования—реализация обеспечение доступности и качества, удовлетворение образовательных потребностей субъектов учебного процесса.

На начало 2021-2022 учебного года количество учащихся составило 102 учащихся, в том числе, девочки-48, мальчики-54

Учебный год	Общее количество детей	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2021-2022	102	42	46	14



Из года в год численность контингента школьников падает ниже прежнего уровня. Основная причина в том, что население села сокращается.

Учебно-методическая работа

Основанием для организации учебного процесса является приказ от 31 октября 2018 года № 604» Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования " государственные общеобязательные стандарты образования Республики Казахстан 2012 года.

Школьное образование осуществляется на основе государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан. Основное содержание начального, основного среднего и общего среднего образования полностью реализуется через учебные предметы инвариантной части.

Рабочие планы классов начального образования составлены в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования.

Соблюдаются требования и нормы, определенные в СанПин для расписания учебных занятий, продолжительности занятий и организации изменений.

Анализ выполнения ГОСО (ГОСО) за прошедшие три учебных года показал полное выполнение программ по всем дисциплинам учебного плана, включая практическую часть.

Вопрос выполнения норм образовательных программ, письменных и контрольных работ находится на постоянном контроле администрации, результаты всех проверок оформляются в виде справок.

Соблюдение требований государственного образовательного стандарта рассматривается на заседаниях методических объединений учителей, научно-методических и педагогических советах. В школе 8 методических объединений: 1) учителей казахского языка; 2) учителей начальных классов с казахским языком обучения; 3) учителей начальных классов с русским языком обучения; 4) учителей гуманитарного цикла (русского, иностранного языков, истории); 5) учителей математического цикла (математика, информатика, физика); 6) учителей естественных наук (химии, биологии); 7) учителей физкультуры, технологии; 8) МО классных руководителей.

Работа по обновлению содержания образования является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива.

В рамках единой методической темы " Формирование компетентной личности в образовательном пространстве школы»:

Использование опыта инновационной деятельности педагогического коллектива в целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. расширение сферы научно – исследовательской деятельности, создание условий для развития индивидуального творческого потенциала педагога и учащегося через учебно-воспитательный процесс.

Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала;

Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях;

Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих

технологий и обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательно-образовательного процесса;

Обеспечение роста качественного уровня подготовки учащихся, формирования ключевых компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и обучение .

Целенаправленная работа педагогического коллектива по внедрению педагогических технологий, современных методов обучения способствует обеспечению развивающих и обучающих функций учебно-воспитательного процесса, созданию условий для повышения качества обучения и воспитания.

Образовательная программа и учебный план школы обеспечивают государственную функцию школы - обеспечение основного общего среднего образования и развитие ребенка в учебном процессе. Основное условие достижения этой цели-включение в действие с учетом возможностей и способностей каждого ребенка.

Решение проблем повышения качества образования школа видит в совершенствовании системы контроля за состоянием преподавания учебных предметов, проведении тематического учета знаний школьников, повышении мотивации детей с применением современных образовательных технологий, ИКТ.

	2021-2022
Количество учащихся	103
Количество хорошистов	33
Хорошисты %	36%
Количество отличников	8
Отличники %	8,6%
Количество неуспевающих	0

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов организуется в виде традиционных экзаменов с соблюдением требований соответствующих нормативных документов.

Работа школьного научного общества

На протяжении всего учебного года учащиеся участвуют в различных интеллектуальных конкурсах, марафонах, дистанционных олимпиадах.

2021-2022 учебный год:

-Инсебаева Фатима Республиканской Национальной Интернет-олимпиады, Диплом III степени ;

- Тоқбатыр Мерей за участие в Республиканской флешмобе конференции «Права человека – мои права», Сертификат;
- Тоқбатыр Мерей Диплом I степени в республиканской дистанционной олимпиаде «Тарих ата»;
- Инсебаева Фатима Диплом III степени в республиканской дистанционной олимпиаде «Тарих ата»;
- Аманжолов Амир Диплом III степени в республиканской интеллектуальной олимпиаде «Ақбота»;
- Арстан Бейбарыс Диплом III степени в республиканской интеллектуальной олимпиаде «Ақбота»;
- Инсебаева Фатима победитель национальной олимпиады «Мың бала»;
- Аубакиров Исмағзам участник Республиканской олимпиады «Айқанат»;
- Молгаждаров Акижан III место в районной предметной олимпиаде по географии
- Аубакиров Исмағзам 2 место в районной предметной олимпиаде по географии
- Сериков Марат III место в межрегиональном конкурсе Шоқан Уалиханов оқулары
- Курбанкулов Розимурот III местов в районном конкурсе экологических проектов «ПРОЕКО»;
- Инсебаева Фатима II место в районном конкурсе Иса оқулары в номинации «Еркін күшпен өрлеймін, өмірім ұзақ өлмеймін»
- для учащихся 9-10 классов 1 место на конкурс спектаклей «Менің Отаным-Қазақстан», посвященный 30-летию Независимости Казахстана.;
- Ганзер Никита II место в Республиком олимпиаде Бастау 3 класс предмет по казахскому языку ;
- Исемберлинова Адина Международная научная конференция «Жас ғалымдар, магистранттар, студенттер мен мектеп оқушыларының «XXIII Сәтпаев оқулары» статья ;
- Штерц Вадим 2 место в Районный конкурсе научных проектов среди учащихся 8-11 классов ;
- Каримова Диля – 3 место в районной Олимпиаде среди 5- 6 классов по истории Казахстана ;
- Инсебаева Фатима 3 место в районной Предметной олимпиады по математике;
- Аубакиров Исмағзам 3 место в районной Предметной олимпиады по математике;
- Сериков Дәулет Диплом III степени в республиканской интеллектуальной олимпиаде «Ақбота»;
- Айтахан Зейнеп Диплом –от имени директора общественного фонда «QazagEpos» Б.Турлыбековой за активное участие в конкурсе. «Ер Едиге» до республиканского образовательного проекта «Қазақ Эпос» «Тұлпар мініп, ту алған !»
- Костюк Александра 2 место районный этап Математическая олимпиада в начальных 2-4 классах;

- ФабитжанҚолқанат Конкурс ученических проектов «Зерде» Грамота 2 степени;
- Сериков Марат 3 место в областной Национальной школьной лиге президентского тестирования;
- КурбанкуловМадиер 1 место в Республикой онлайн олимпиаде по Казахскому языку;
- АулабайАбильмансур3место II межрегиональная «Шоқан оққлары» в наминации «Шоқан тоже был художником» ;
- Колонжов Данил районный конкурс «ПроЭко» 3 место ;
- Абенов Фархат Диплом II степени победителя Интеллектуальной олимпиады "Акбота" для общеобразовательных школ.
- Каримова Диля районный Зимние многоборье1 место;
- Алтынсары Нұрхан Районная предметная олимпиада по географии 2 место;
- Токбатыр Мерей районные Соревнования по стрельбе из винтовки ;
- Штрауб Ольга Районная предметная олимпиада по физике 3 место ;
- Токбатыр Мерей на районном этапе научных проектов 3 место;
- Базарбаева Лия Интеллектуальная олимпиада” Акбота " 2 место;
- Аубакирова Аяжан Образовательный портал «Просвещение»3 место.

Достижения педагогов

Ильясов Даулет Хабидуллаұлы-2021-2022г опыт работы по теме «Использование цифровых ресурсов на уроках»Краткие сведения об опыте работы сертификата ;

Касканов Даулет Тлеукенович-2021-2022г I межрегиональная «Шоқан окулары» сертификат;

Касканова Динара Темирбулатовна2021-2022г-Приняла участие в семинаре-практикуме по развитию функциональной грамотности школьников , проведённом Центом педагогического мастерства АОО «Назрабаев Интеллектуальные школы», в объёме 16 академических часов Сертификат ;

-Участие в областной онлайн олимпиаде учителей математики, организованной научно – методическим центром "Ustaztilegi" Сертификат;

-Районный турнир по тоғызқумалақ 2 место Сертификат;

Кадырбаева Нургуль Ермековна 2021-2022г-За обмен опытом на семинаре "в мире новых технологий образования на основе соглашения о совместном взаимодействии и профессиональной поддержке между лицеем-интернатом "БІЛІМ ИННОВАЦИЯ" для одаренных девочек" Павлодарской области и Отделом образования Иртышского района"

Алимсуренова Асемгуль Амановна-2021-2022 г-Сертификат за участие в научно-практической конференции «22 Сатпаевские чтения»;

-Диплом 1 степени в конкурсе «Мәңгілік ел ұстаздары»;

Кошля Людмила Ивановна 2021-2022г-Сертификат за участие в Республиканском семинаре «Разработка авторских программ».

- Сертификат участника семинара в области технологий образования.;

- Сертификат по обобщению опыта в областном семинаре по теме «Системно – деятельностный подход на уроках литературного чтения»;

- Диплом, 1 место в онлайн – конкурсе «Мақатаев оқулары»;
- Диплом, 1 место в Республиканской онлайн – олимпиаде для педагогов «Педстарт»;

Аулабаева Гульжан Жантемировна

2021-2022г-Опубликованы материалы международной научной конференции «Исследования XXI Сатбаева» (Свидетельство);

-Лауреат номинации «Написание статей» на 1-й межрегиональной стипендии имени Шокана Уалиханова – диплом III степени;

Слямбеков Ерден Елнович

2021-2022 г-Сертификат областной «I аймақаралық Шоқан оқулары»

Штерц Татьяна Владимировна .-

2021-2022г

-1 место межрегиональные Шокановские чтения

-«Формативное оценивание на уроках истории» статья публикация в журнале «Білім әлемі»;

Кенжебаев Мейрам Кайроллинович

2021-2022г-Благодарственное письмо Районный этап;

Базаргельдинов Асылмурат Бакибаевич

2021-2022г-Районный отдел образования Благодарственное письмо;

-Районная спартакиада по лыжным гонкам 3 место;

Какеева Салтанат Тлеубергеновна

2021-2022 г-Департамент образования Павлодарской области за участие в Республиканском конкурсе в рамках проекта «Қазақстан Республикасында үштілді білім беруді дамытудың концептуалдық негізі» Благодарственное письмо;

-За участие в областном онлайн-семинаре для специалистов, преподающих государственный язык в онлайн-режиме сертификат ;

Аманбаева Айман Аскархановна 2021-2022г-Благодарственное письмо

Управление образования Павлодарской области;

-1 республиканская олимпиада «Кемеңгер ұстаз», диплом 1 степени;

-Республиканская интернет-олимпиада «ust.kz», диплом 2 степени;

-.Республиканская интернет-олимпиада «geo.kz», диплом 2 степени;

Айтмакушева Ботагоз Мусиновна

2021-2022г-Диплом I степени Республканской интернет олимпиады ;

-« I аймақаралық Шоқан Уәлихановоқулары» областной Сертификат

Инновационного центра развития образования за качественную организацию

-«I аймақаралық Шоқан Уәлихановоқулары» Благодарственное письмо за

организацию Казахского национального культурного центра Омского района

Темирханова Асель Сериковна

2021-2022 г-« I аймақаралық Шоқан Уәлихановоқулары» областной

Сертификат;

- « I аймақаралық Шоқан Уәлихановоқулары» Областной Диплом 3 степени;

- «Семинар-практикум по развитию функциональной грамотности школьников» Сертификат;

-Семинар «Қашықтықтың білім беру» Сертификат Республиканский;
Токсанбаева Жибек Аманжоловна

2021-2022г -DARYN ONLINE II республиканской дисциплинарной олимпиады «Химия». Диплом 2 степени;

- НИШ « Семинар –практикум по развитию функциональной грамотности школьников» Сертификат Област;

Деятельность школьного научного общества ведется в соответствии с выбранными направлениями. Своевременное управление данным процессом является важным условием эффективной организации исследовательской деятельности учащихся. Такое управление в школе осуществляется школьным научно-методическим советом под руководством методических объединений (МО) и заместителя директора по научно-методической работе. Во время заседания школьный научно-методический совет дает оценку текущей ситуации учебной деятельности учащихся в школе, принимает решение об обобщении исследовательской работы учащихся в школе и принимает решение о обобщении выполненных учащимися исследовательских работ и применении их результатов в учебно-воспитательном процессе.

При этом перед школой стоит вопрос повышения качества образования. Для реализации задач совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе необходимо:

1. обеспечение

- управление развитием школы путем повышения мониторинга качества образования на основе эффективных управленческих решений;
- выбор эффективных форм и методов подготовки выпускников к итоговой аттестации, коррекция знаний на диагностической основе, совершенствование системы контроля и принятие управленческих решений;
- эффективность управления школой через разработку новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностику и оценку образовательных возможностей школьников, диагностику и оценку профессионального мастерства учителя школы;

2. Организация работы по переводу исследовательских навыков учителей на управленческие, совершенствование системы работы с одаренными учащимися, проведение постоянной работы по формированию интеллектуальных навыков и умений учащихся в научно-исследовательской деятельности.

Результаты итоговой аттестации 2021-2021 учебного года

9 класс с казахским языком обучения:

Ф.И.О.	Казахская литература	Физика	Русский язык	алгебра	Казахский язык	Химия
Кадырбаева Акниет			5	4	5	5

Оралбаева Аружан	5		5	4	5	
Тоқбатыр Мерей		4	5	4	5	
Качество знания: 100%						

9 класс с русским языком обучения:

Ф.И.О.	География	Русский язык	алгебра	Казахский язык
Токтасов Нурлыбек	4	5	4	4
Качество знаний				100%

11 класс с казахским языком обучения

Ф.И.О.	География	Русский язык	алгебра	Каз лит-ра	Казахский язык
Айтахан Зейнеп		4	3	4	4
Молгождаров Акижан	4	4	4		4
Качество знания:					100%

11 класс с русским языком обучения

Ф.И.О.	История Казахстана	Русский язык	алгебра	биология	Физика
Колонжов Даниил	4	4	4		4
Сатыбаев Мухаммад	3	4	3		4
Шароня Глеб	5	5	4		4
Шароня Ярослав	3	4	3	3	
Штерц Вадим	4	4	3	4	
Качество знания:					70%

Реализация закона " О языках в Республике Казахстан»

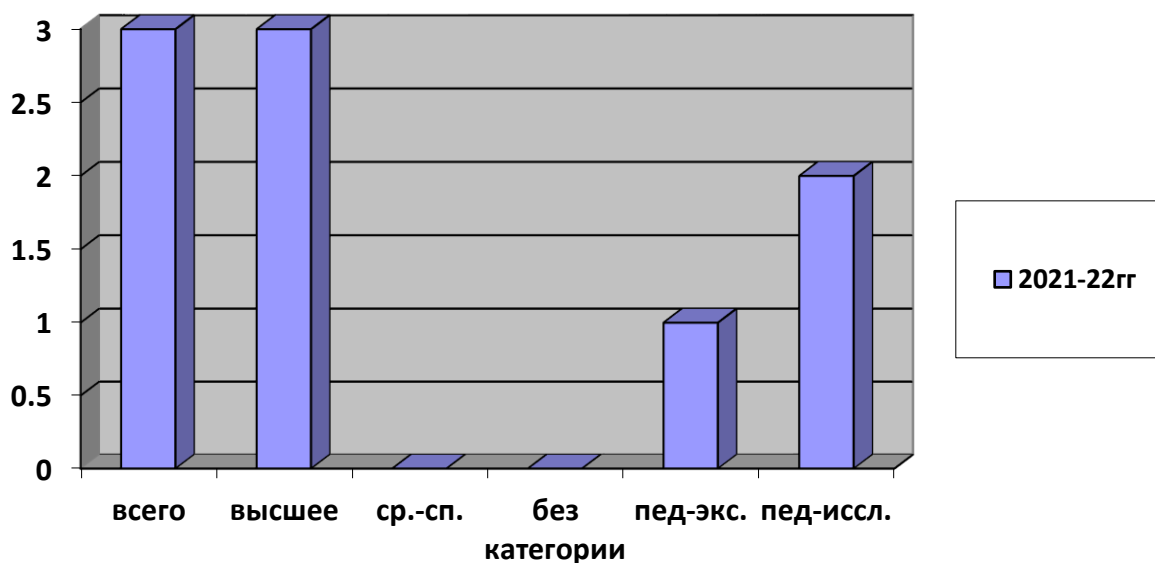
В школе на особом контроле администрации стоит вопрос об исполнении закона "О языках в Республике Казахстан". Созданы все условия для обучения и развития государственного языка. Школа сохраняет двуязычие в оформлении документации, проектировании школы. Подписка ведется на государственном языке.

Таблицы составляются в соответствии с государственными программами. Учащиеся обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями. Учебные программы утверждены приказом Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования".

Для качественного преподавания дисциплины созданы все условия: проводной и беспроводной интернет, интерактивная доска, проектор.

В рамках данной работы в школе работают 3 учителя казахского языка и литературы.

Учебный год	Всего	Образование		Категория		
		высшее	Средне-специальное	Без категорий	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь
2021-2022	3	3	0	0	1	2



Участие учителей казахского языка в семинарах, форумах, конференциях, конкурсах

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. учителя
2021-2022	Ганзер Никита 2 место Бастау Олимпиады 3 класс казахский язык	республика	Какеева С. Т.

Исемберлинова Адина Международная научная конференция "XXIII Сатпаевские чтения " Статья	областная	Какеева С. Т.
Айтахан Зейнеп Диплом-от имени директора общественного фонда " Qazag Eros " Б. Турлыбековой за активное участие в конкурсе. До республиканского образовательного проекта" Қазақ Эпос " "Ер Едіге" «Тұлпар мініп, Ту алған»	Республиканская	Аулабаева г. Ж
Аулабай Әбілмансұр 3 место во II Межрегиональной "Шоқан оқулары" в номинации " Шоқан тоже был художником "	областная	Аулабаева д. К
«Шоқан оқулары» лауреат 1-й межрегиональной номинации "написание статей" - диплом III степени	областная	Аулабаева г. Ж
Победитель 2-ой межрегиональной номинации эссе "Шоқан оқулары" - диплом 1 степени	областная	Аулабаева г. Ж
Аубакирова Аяжан 3 место в региональном дистанционном конкурсе "Лучшая статья" статья;	Областная	Какеева С. Т

Учебно-воспитательная работа

Цель воспитательной работы: Воспитание творческой личности с новаторской деятельностью в учебной и воспитательной работе посредством формирования и развития мировоззренческих способностей учащегося. План воспитательной работы средней общей образовательной школы имени Шокана Уалиханова на 2021-2022 учебный год сформирован, руководствуясь концептуальными основами воспитания в рамках реализации программы «Рухани жанғыру» на 2019-2024 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145. Продолжена работа на основе концепции воспитания.

Основные нормативные правовые документы организации воспитательной работы:

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV» О браке (супружестве) и семье";
- 4) Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345» О правах ребенка в Республике Казахстан";
- 5) Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV» о профилактике бытового насилия";
- 6) Закон Республики Казахстан от 2 июля 2018 года № 169 - VI» О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- 7) от 27 июля 2007 года» Об образовании"
Закон № 319;
- 8) государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
- 9) концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденной приказом МОН РК от 15 апреля 2019 года №145;
- 10) концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12 июня 2020 года № 248.
- 0) концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12 июня 2020 года № 248.

Ежегодные планы воспитательной работы включают патриотическое, гражданское, духовно-нравственное воспитание, ЗОЖ, сотрудничество семьи и школы, правовую культуру, досуговую деятельность, профориентационную работу. Вышеуказанные направления реализуются через классные часы и общешкольные мероприятия.

Деятельность классных руководителей осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Вопросы горячего питания, профилактики правонарушений, занятости, трудоустройства учащихся, состояния работы ЗОЖ, ИПК, ГДП, ведения школьной документации (журналов, дневников) рассматриваются на совете при директоре в соответствии с планом КГУ, обсуждались вопросы на заседаниях педагогического совета.

На заседаниях педагогического совета "организация общеобязательного образования ""комплектование учащихся в 1,10 классы". "Обеспечение школьников горячим питанием".

На совещаниях при директоре рассматриваются следующие вопросы: справка об итогах акции "Дорога в школу".

"Уточнение и корректировка списков учащихся классов», «ход работы организации самоуправления», выявление учащихся "группы риска", охват учащихся во внеурочное время, проведение рейдов.

» Контроль за своевременным проведением с учащимися правил и совещаний по охране труда и технике безопасности «»посещаемость занятий учащихся".

Целью воспитательной работы является совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, включение активности классных руководителей в научно-методическую, инновационную педагогическую деятельность;

Учащихся;

- обеспечение и выполнение единых принципиальных позиций в воспитании;

Вооружить классных руководителей современными образовательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы;

Планирования воспитательных мероприятий в классных коллективах;

- координация организации и педагогического анализа

Изучение, обобщение и применение на практике передового педагогического опыта классных руководителей;

На создание системы воспитательной работы в классных коллективах и;

- содействие развитию

Профессионального обучения через самообразование классных руководителей;

- поощрять стремление к повышению мастерства

Оказание помощи классным руководителям в освоении новых педагогических технологий воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей.

Воспитательная система школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности класса и школы в целом. Образовательная система школы охватывает весь педагогический процесс, включает в себя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, различные внешкольные мероприятия и отношения, влияние социальной природной экологической среды, постоянно расширяющееся образовательное пространство.

В целях координации деятельности классных руководителей школы и содействия учебно-воспитательному процессу в школе создано методическое объединение классных руководителей. Объединение классных руководителей тесно связано со школьным психологом и медицинским работником. В учебном году традиционно проводится 4 заседания методического единства, целью которых является оказание методической помощи классным руководителям в повышении педагогического мастерства. В течение учебного года ведется контроль за проведением внеклассных мероприятий, классных часов, работой учащихся во внеурочное время, ведением дневников учащихся.

Тема МО: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Цель:

Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, по которым осуществляется воспитательная работа в школе:

- Правовое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Военно-патриотическое воспитание;
- Здоровый образ жизни;
- Школьные традиции;
- Работа с родителями.

Направление правового воспитания курирует заведующий по воспитательной работе директора школы.

Проводится дополнительная работа с родителями, педагогами и учащимися. Родителей интересуют вопросы образования и воспитания детей. Учителя проводят работу по освобождению от занятий, в связи со сложной ситуацией в семьях отдельных учащихся.

В целях профилактики правонарушений, а также устранения неуспеваемости организованы встречи по профилактике правонарушений и многим другим вопросам.

На основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, сложился индивидуальный подход. Индивидуальный подход в

воспитании предполагает организацию педагогического воздействия с учетом особенностей и уровня воспитания ребенка, а также условий его жизнедеятельности. На протяжении многих лет мы тесно сотрудничали с родителями, классными руководителями, учителями – предметниками, психологом, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства. Школьный психолог изучает контингент подростков и их семей, начиная с младших классов.

Одним из основных направлений учебно – воспитательного процесса является формирование правосознания учащихся, пропаганда правовых знаний и работа по профилактике правонарушений и правовому воспитанию на особом контроле.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседания которого проводятся 1 раз в квартал и по мере необходимости. Это помогает регулировать поведение "трудных" учеников в сложных ситуациях. Между администрацией школы и педагогическим коллективом проводились педагогические совещания, совещания при директоре, затрагивающие вопросы воспитания учащихся.

Обязательным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе накоплен определенный опыт деятельности сопровождения по изучению семей учащихся и планированию индивидуальной работы с ними. Выявленные проблемы позволяют определить направления и перспективы развития воспитательной работы и социализации учащихся.

В течение 2021-2022 учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учащихся, выявляются причины их отсутствия или задержки, поддерживается тесный контакт с родителями и классными руководителями. В конце каждой четверти классные руководители представляют полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропуска занятий без уважительной причины.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних.

В результате профилактической и координационной работы в течение учебного года не было учеников взятых на школьный контроль.

Основные направления работы школы по работе с "трудными" учащимися

1. Изучение психолого-психологических особенностей" трудных " подростков;
2. анкета "выявление проблем социальной адаптации детей в обществе";
3. выявить характер педагогической запущенности, отношение к учебной деятельности, отставание, проявление воли;
4. выявление коллективных проявлений, отношение к окружающим, к себе, к семье;

5. изучение полезных интересов, способностей и профессиональных намерений.

Духовно-нравственное воспитание

В этом направлении ведется определенная работа. Учебный час «Великие учителя человечества», посвященный 180 лет со дня рождения Ыбрая Алтынсарина, литературно-музыкальные композиции «Будь добр к ближнему».

в октябре была проведена Акция «Поприветствуем пожилого человека!» в рамках проекта «Семья - школа», в которой приняли участие школьники, оказавшие помощь пожилым людям.

Военно-патриотическое воспитание

Для реализации задач патриотического и интернационального воспитания в школе разработан план патриотического воспитания учащихся. Проводятся классные часы по темам: «Историческое наследие», открытый познавательный час на тему «Славная история и традиции Великой степи». "«Что такое национальное образование?»". Проведение тематических уроков «Краеведение» для школьников на объектах историко-культурного наследия региона «Вчера - история сегодняшняя».

Воспитательная работа по формированию ЗОЖ

В рамках пропаганды ЗОЖ учителя школы ежемесячно проводят тематические классные часы. В 2021-2022 учебном году в школе прошли конкурс видеороликов «День борьбы против табака "Плохие привычки"» , «День распространения информации о СПИДе» и т.д.

Ежегодно в школе организуются спортивно-массовые мероприятия: спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья, Фестиваль здоровья, осенний кросс, турнир по футболу, волейболу.

Сегодня в школе очень важно создать необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, поскольку основная причина пропуска учебных занятий – проблемы со здоровьем-часто учащиеся пропускают занятия из-за респираторных и инфекционных заболеваний.

По результатам медицинских мониторингов наблюдается положительная динамика в улучшении здоровья учащихся в зависимости от различных факторов: системная работа педагогического коллектива, родителей по школьной программе ЗОЖ, целью которой является улучшение и сохранение здоровья учащихся, создание необходимых условий для обучения, формирование культуры ЗОЖ через различные мероприятия учебно-воспитательного процесса: проведение конкурсов, соревнований; организация кружковой работы (спортивных секций).

Фактором, определяющим соответствие условий обучения санитарным правилам и нормам, является ежегодная комиссионная оценка готовности школы к началу нового учебного года и отсутствие штрафных санкций.

Школьные традиции

В школе традиционно проводятся следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Вечер встерчи выпускников», «Лыжные гонки посвященные памяти Топоренко С.В.» Это масштабные мероприятия,

направленные на развитие и укрепление гражданской позиции детей и подростков, сплочение коллектива учащихся, духовно-нравственное воспитание. Ежегодно в школе проводятся акции "Дорога в школу", "Забота".

Два раза в год в августе и январе проводится акция "Забота". В рамках этой акции учителя проверяют все дома. Активное участие в акциях принимает Совет старшеклассников, благотворительную помощь оказывают и родители, спонсоры от имени индивидуальных предпринимателей.

Работа с родителями

Большинство родителей тесно связаны со школой. Конечно, в начальных классах этот процент намного выше, и задача педагогического коллектива, работающего в 5-10 классах, заключается не в том, чтобы не потерять устоявшиеся традиции начального звена, а в том, чтобы укрепить их. Работа с семьей, общение с родителями. Неблагополучные семьи и учащиеся, состоящие на учете, и их родители находятся под постоянным наблюдением

В культурно-массовых мероприятиях родители принимали непосредственное участие, оказывали помощь классным руководителям. Таким образом, можно сделать вывод, что многие классные руководители устанавливают и поддерживают двусторонние связи с родительским сообществом.

Классные руководители и учителя-предметники должны учитывать интересы и пожелания родителей, а также проводить просветительскую работу с целью повышения педагогического мастерства родителей в вопросах воспитания детей.

Содержание воспитания определяется его целями и задачами, которые зависят от содержания и направленности общественного развития.

Внеклассные и досуговые мероприятия

В целях развития творческих способностей учащихся и совершенствования их физической формы организовано внутришкольное трудоустройство школьников в кружки и секции: спортивно-настольный теннис (руководитель Базаргельдинов А.Б.), волейбол (руководитель Кенжебаев М.К.), по стрельбе (руководитель Утебаев Н.А.), асык ату (руководитель Базаргельдинов А.Б.), шашки-шахматы (руководитель Слямбеков Е.Е.), футбол (руководитель Мақышев Б.К.), школьный дебатный клуб (руководитель Штерц Т.В.), «Адал ұрпақ» (руководитель Мустакимова К.Р.), Кружки "Волшебное кисточка" (руководитель Полтарак И.И.), вокал (руководитель Семенов М.С.), работает.

В целом, количество учащихся, охваченных в школьных кружках и секциях, составляет 82 %. Все предметные кружки и спортивные секции работают по графику.

Учителя физической культуры, НВП, технологии являются активными участниками дистанционных олимпиад, конкурсов, конференций.

Утебаев Н.А.

2022 г. Районный зимний военно-прикладной спортивные соревнования «Сарбаз-2022», 3 место.

Районный зимний военно-прикладной спортивные соревнования «Сарбаз-2022»(номинация «Лыжная подготовка»), 2 место.

Районный зимний военно-прикладной спортивные соревнования «Сарбаз-2022»(номинация «АК-74 разборка и сборка автомата на время»), 3 место.

Районный зимний военно-прикладной спортивные соревнования «Сарбаз-2022»(номинация «Подтягивание»), 1 место.

Военная спортивная игра «Жас улан», (номинация «АК-74 разборка и сборка автомата на время»), 2 место.

Военная спортивная игра «Жас улан», (номинация «Сбор пули»), 1 место.

Семенова М.В.

2021 г. Районный конкурс видеороликов «Ең ғажайып кітап», Семенова М.В. 3 место.

Аулабаева Д.К.

2021 г. IV областной турнир по медиации, командное 3 место.

2022 г. Дистанционный конкурс «Үздік мақала», Аубакирова Аяжан, 3 место.

Областной конкурс «Жасыл желек», 1 место.

Районный конкурс видеороликов «Суретшілер өмірінің бір күні», Аулабаев Әбілмансұр, главный приз.

Районный конкурс 3D-ремесел, Арыстанова Нурилла, 2 место.

Номинация «Жазғы демалыс алаңы», сертификат на 3000000 млн.тенге.

Районный хореографический фестиваль-конкурс «Ақ шағала», общекомандное 1 место.

Развитие ученического самоуправления

СОШ имени Шокана Уалиханова в 2021-2022 учебном году продолжила работу детская организация "Жас Улан", целью которой является воспитание гражданина с высоким чувством патриотизма, что достигается путем решения поставленных задач:

- * Формирование знаний о государственности Казахстана и символах своей республики

- * развитие общих творческих устремлений личности, воспитание качеств делового человека в новом тысячелетии

- * воспитание навыков эстетического, нравственного воспитания окружающего мира

- * объединение коллектива учащихся и учителей

- * вовлечение учащихся в активное школьное самоуправление

- * Пропаганда ЗОЖ

- * организация досуга детей

- * оказание посильной помощи детям из малообеспеченных и многодетных семей, детям-сиротам

- * постоянное освещение работы в СМИ

- * вовлечение детей в процесс организации их жизни, учебы, формирования гражданского сознания, социализации в обществе.

Ежегодно органы ученического самоуправления проводят актив школьного комитета, День самоуправления, мероприятия, посвященные Дню пожилых людей, рейды по осмотру внешности, наличию школьных принадлежностей, общешкольные мероприятия

Каждый отдел разрабатывает свой проект организации летнего отдыха и занятости учащихся. Ежегодно организация отдыха и занятости учащихся в летний период составляет 80% и отсутствие количества правонарушений, что является главным результатом организации воспитательной работы в летний период.

Профориентационная работа среди учащихся 9, 11 классов

Профориентационная работа в школе строится по трем направлениям: с педагогическим коллективом, родителями и выпускниками. Школьный психолог, классные руководители проводят диагностику, индивидуальные и групповые консультации среди выпускников 9, 11 классов по психологической предрасположенности к выбору профессии. В соответствии с комплексной воспитательной программой школы в 9-11 классах проводятся классные часы, лектории, родительские собрания, встречи с профориентаторами средне-специальных и высших учебных заведений.

Мониторинг трудоустройства выпускников средних школ

	2021-2022
Количество выпускников	10
ВУЗ	2
колледж	5
Трудоустроен	
Не учится, не работает	
Обладатели грантов	

Мониторинг трудоустройства выпускников основной школы
2021-2022

Общее количество 10

Продолжившие обучение в 10 классе 3

Обучается в колледжах 5

Анализ трудоустройства учащихся основной школы показывает увеличение числа учащихся, поступающих в колледжи, о чем свидетельствует работа с родителями и осознанное отношение учащихся к выбору профессии. В целях профессионального самоопределения выпускников 9, 11 классов ежегодно в школе проводятся следующие мероприятия:

* Встреча с профориентаторами вузов и колледжей города Павлодара и др.

* экскурсия по средне-специальным и высшим учебным заведениям

* проведение встреч с родителями выпускников 9 и 11 классов на родительских собраниях профориентаторов вузов и колледжей с целью оказания помощи в профессиональном отборе учащихся, а также агитационно-разъяснительной работы.

Школа обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса.

года	Количество детей из малообеспеченных семей	количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	количество детей на патронатном воспитании	дети из многодетных семей
2021-2022	23	2	0	15

Проведение благотворительной акции "Қамқорлық" позволит оказать помощь детям из малообеспеченных семей. В течение учебного года малообеспеченным семьям оказывается спонсорская помощь из числа индивидуальных предпринимателей.

Анализируя данные, количество детей из малообеспеченных семей увеличилось за последние четыре года. Всем им была оказана материальная помощь из средств Фонда общего образования в виде одежды, обуви, канцелярских товаров и питания.

Средства Фонда общеобязательного обучения

Года	Всего выделено средств из общеобразовательного фонда (мың. Тенге)
2021-2022	265726,0

Психодиагностическая и профилактическая работа.

Все виды психодиагностической работы направлены на то, чтобы помочь ученику поверить в свои возможности, стимулировать его стремление к самообразованию и преодолению негативных проявлений характера. В нашей школе проводится диагностика личностного развития с целью профилактики при решении конкретных задач:

- определение уровня развития детей;
- выявление причин школьной дезадаптации первоклассников, пятиклассников, учащихся профильных классов, подготовка педконсилиумов, классно-обобщающего контроля;
- выявление психологических причин разрыва отношений;

- изучение личностных особенностей учащихся;
- диагностика профессиональной направленности;
- Выявление психологических нагрузок, связанных с ОУ;

Консультативная работа-проведение индивидуальных и групповых консультаций детей по вопросам обучения, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, родителями, учителями, по вопросам самообразования и саморазвития.

Школьный психолог помогает учащимся развивать способности, склонности, организует работу по преодолению отклонений в развитии, нарушениям поведения и воспитания детей, способствует их личностному росту и профессиональному самоопределению. Основными вопросами в работе с учащимися являются работа с одаренными детьми, детьми девиантного поведения, профориентация.

Деятельность психологической службы школы в работе с родителями представлена в следующих формах:

1. родительское собрание-знакомство с родителями:

- психологическими особенностями учащихся в разные возрастные периоды;

- с прохождением адаптационного периода первоклассниками, пятиклассниками, профильными учащимися 9,10 классов;

- Преодоление трудностей, связанных с УВД и формированием личностного развития и характера учащихся.

1.индивидуальное консультирование родителей по различным вопросам.

2.выпуск буклетов, лекториев для родителей по актуальным вопросам, связанным с воспитанием детей.

3.семинары, тренинги по эффективному общению с детьми.

4. встречи со специалистами психологических центров.

Сравнительный анализ за три года позволяет сделать вывод о том, что система организации и управления школьным делопроизводством обеспечивает поступательное развитие и функционирование школы на уровне инновационного развития.

В школе сложилась система воспитательной работы, большое внимание было уделено духовно-нравственному развитию личности, в основе всего воспитательного процесса было определено нравственное воспитание и формирование духовности. В центре внимания создание максимально благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом приоритетов государственной политики в области образования, познавательных потребностей и запросов личности, потенциала окружающей среды.

**Учебно-материальные активы
Библиотека**

Общая площадь библиотеки и книгохранилища-90 кв. м., Общий фонд 12135 экз. Основной запас- 8120 шт. Фонд учебной литературы в школе на контингент обучающихся соответствует требованиям.

Столовая

Типовая общая площадь столовой 62,3 кв. м. Общее количество мест-30. охват горячим питанием составляет 100%.

Медицинский кабинет

Медицинский кабинет соответствует лицензионным требованиям . Общая площадь 14,2 кв. м. В качестве приложения к лицензии определен вид деятельности-первичная медико-санитарная помощь.

Спортивный зал

Школа имеет 1 спортивный зал общей площадью 149,6 кв. м.

Ремонт здания школы проводится ежегодно на регулярной основе.

Ежедневно проводится влажная уборка и проветривание зала.

В спортивном зале и на спортивной площадке организованы учебные заведения, соответствующие правилам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

В школе есть столы для настольного тенниса, мячи(волейбол, баскетбол, футбол), баскетбольное кольцо, теннис, коньки, лыжи, шашки и шахматы для проведения занятий.

Административно-педагогические работники школы ознакомились с правилами безопасности и санитарии при проведении учебной работы по физической культуре с учащимися общеобразовательных школ;

Допускается проведение занятий физической культурой.

Учебные и научные лаборатории

Сегодня в меттепе есть две лаборатории, объединяющие функции биологических, химических лабораторий. Материалы и инструменты систематизированы в соответствии с программой.

Информационные ресурсы и библиотека

В ходе проверки работы библиотеки были изучены выполнение требований нормативных документов, структура, книжный фонд библиотеки, объем средств, ежегодно направляемых на обновление библиотечного фонда, дополнительную литературу, обеспеченность учащихся литературой в помощь учебному процессу.

года	все школьные учебники	общее количество учащихся
2021-2022	12059	102

Учебники хранятся на специальном складе. На полках расположены учебники по классам и предметам. Библиотечный фонд доступен для читателей. В библиотеке представлена литература писателей Казахстана, советских и зарубежных писателей. Отраслевая литература размещена по библиотечно-библиографической классификации, имеются стеллажные разделители.

В библиотеке будут организованы книжные выставки, посвященные памятным датам. Все выставки оформлены на казахском и русском языках. В библиотеке имеется периодическая литература на казахском и русском языках.

Ведется читательский формуляр, в котором содержатся записи о книгах, выданных читателям. Все вновь поступившие книги в фонд библиотеки заносятся в инвентарную книгу. Книги имеют печать этой школы с инвентарными номерами. Ежедневная работа ведется регулярно. 2 раза в год проводится рейд по проверке сохранности учебников. Все учителя и учащиеся охвачены библиотечной деятельностью.

Имеются электронные учебники по дисциплинам. Нормативные документы: Положение о библиотеке, годовой план работы, правила пользования библиотекой. Контроль за деятельностью библиотеки осуществляется на постоянной основе путем заслушивания библиотекаря на собраниях при директоре и на административных планерах.

В результате проверки установлено, что компьютерный парк школы состоит из 5+1 компьютера, 34 ноутбуков, 16 компьютера. Весь компьютерный парк в исправном состоянии. В школе 5 интерактивная доска, 4 интерактивные панели, 2 кабинета биологии, химии новой модификации. Показатель оснащенности компьютерами составляет 2 ученика на 1 компьютер. Школа нуждается в обновлении компьютерного парка. В школе есть широкополосный интернет. Скорость интернета 20 Мб / с.

Компьютерное оборудование школы позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт их применения при изучении различных предметов.

Ресурсы интернета активно используются учащимися при подготовке к реферату, при создании творческих работ. Учителя имеют возможность ознакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, курсами дистанционного обучения, условиями конкурсов и олимпиад и принять в них участие. Интернет также используется во время занятий.

В школе широко используются информационно-компьютерные технологии:

1. «Kundelik.kz платформа"
2. egov.kz портал
3. INDIGO.kz сайт
4. E-portfolio.kz

1. Анализ ситуации информатизации показал, что в школе действует программа информатизации, вопрос информатизации находится на контроле администрации школы.

2. Разработана информационно-техническая инфраструктура образовательного пространства в школе.

3. В школе созданы все условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных средств ИКТ, использования электронных учебных материалов и программно-методического обеспечения.

4. Увеличилось количество педагогов, владеющих компьютерными технологиями, имеющих различные сертификаты. В школе активно используются интерактивные средства обучения: уроки, воспитательные мероприятия, обучение педагогического коллектива. В управлении школой активно используются средства ИКТ.

5. в течение дня организован свободный доступ к интернет-ресурсам для учащихся и учителей.

6. за счет использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе наблюдается рост достижений учителей и учащихся.

7. также необходимо систематизировать работу по применению ИКТ-технологий в рамках методических объединений

Заключение, составленное на основе количественных и качественных показателей, приведенных в приложениях.

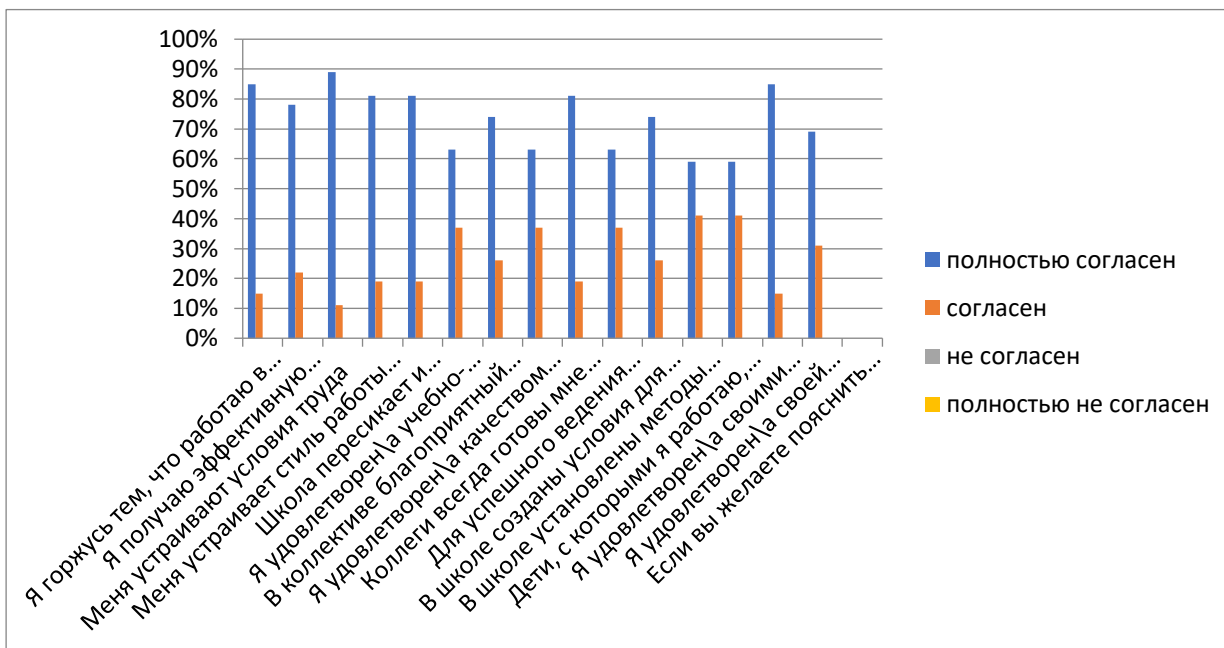
Итоги опроса

В 2021-2022 учебном году в школе обучаются 4 воспитанников в русской группе дошкольной подготовки и 3 воспитанника в 1 казахской группе дошкольной подготовки. В 4 казахских классах – 4 ученик, в 4 русских классах – 4 учеников, в 9 казахских классах – 6 ученика, в 9 русских классах – 5 учеников.

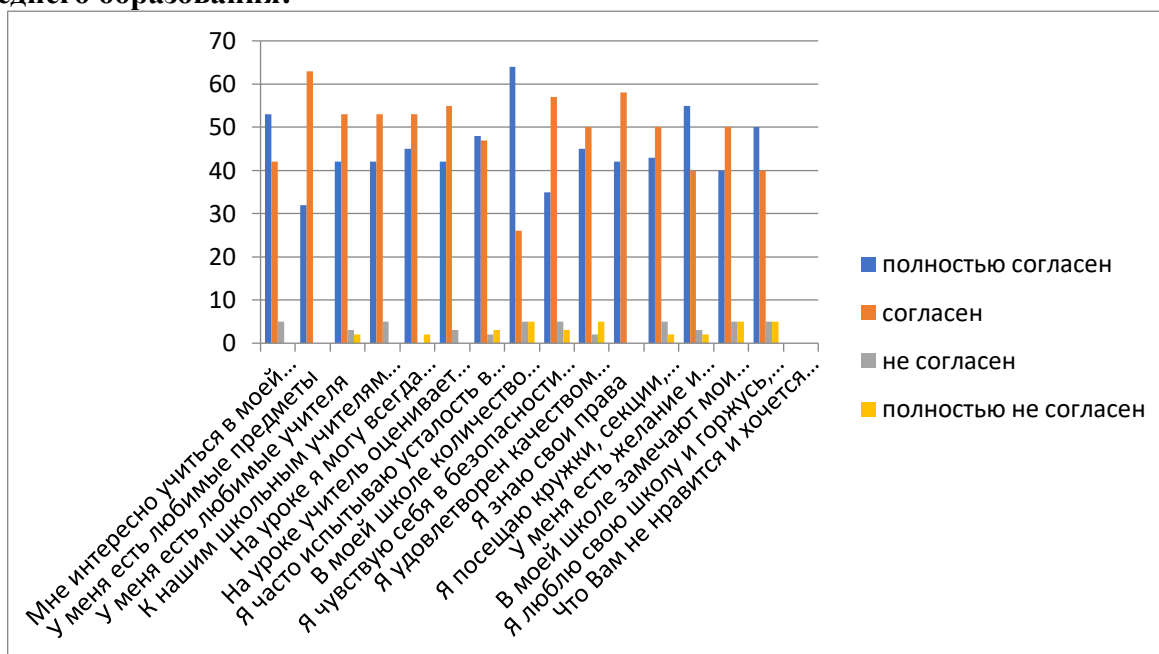
Основная цель анкетирования-определить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяет определить степень удовлетворенности дошкольным образованием, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании дошкольного воспитания и обучения, которое должно быть освоено по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта.

Опрос прошли 19 родителей из 4 и 9 классов. Это 100% респондентов. Такой процент свидетельствует о готовности родителей к взаимодействию и сотрудничеству и равнодушию к работе учителя.

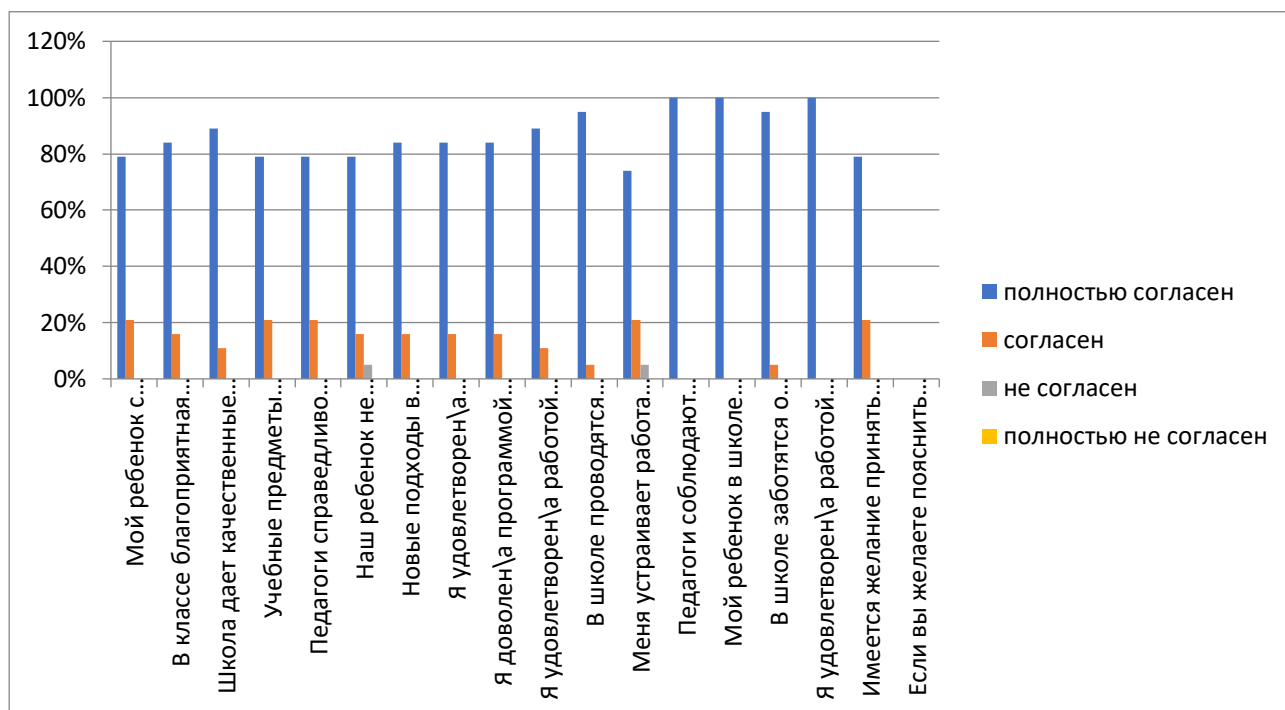
Для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования:



Для учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования):



Для родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования):



Результаты анализа заполненных анкет показали, что:

По результатам анкетирования определена степень удовлетворенности пленного качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей, Дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их спрос на образовательные услуги для дошкольников.

Руководитель организации образования

Н.М.Жусупов